

艺术设计学院教学督导简报

2019 - 2020 学年第二学期 第一期

艺术设计学院质量监测与评估小组

2020 年 2 月 29 日

受新型冠状病毒影响，全国各大高校均按照教育部国家号召，推迟学生返校时间，同时积极落实“停课不停学”的有关精神，我校也全面部署了各学院在寒假期间积极建设网络教学资源，在 2020 年春季延期开学期间开展线上课程教学，让学生做到“停课不停学”，防疫学习两不误。

我艺术设计学院 2020 年第一次线上党政联席会在 2020 年 2 月 10 日召开，学院党政联席会所有成员均列席了会议，会议就学校教学工作文件精神，对“新学期线上教学质量如何保障”这一核心，展开了工作讨论与布置。下面就我院线上教学准备工作和第一周线上教学情况，进行如下整理。

一、艺术设计学院线上教学准备工作

(一) 通过线上学院教学工作会议和各专业教研室工作落实反馈会议，反复落实线上教学的课程与教师，同时反复强调线上教学的整体流程，并多次进行专题讨论，领导干部主动进行线上教学演示。

(二) 成立学院线上教学督察小组，由学院党总支书记、院长刘琳任线上教学督察小组组长，副院长付凌云、卢振邦，院长助理张伟，专业教研室主任李有为、王健、涂少荣、雍自高、董朝阳，学院教学督导周彦丽、闵绮、孙瑜，教学秘书刘一青，共 13 位学院核心领导力量组成。

疫情防控期间艺术设计学院教学督导工作方案

学院各教研室：

根据江服质评发[2020]1号《关于开展疫情防控期间线上教学的教学督导工作的通知》文件精神，为加强新型冠状病毒肺炎疫情防控，减少疫情对正常教学的影响，确保教育教学质量和学生顺利完成学业，按照“推迟开学不停学”的要求，学院质量监测与评估小组特制定本实施方案。

一、成立学院在线督导工作小组

积极成立学院在线督导工作小组，形成自我监控，保障教学过程与教学效果的同时，大力配合学校教学督导室的督导工作。

组长：刘琳

副组长：付凌云、卢振邦、张伟

成员：李有为、王健、涂少荣、雍自高、董朝阳、周彦丽、闵绮、孙瑜。

秘书：刘一青

图 1 疫情防控期间艺术设计学院教学督导工作方案

(三) 部署教学准备工作包括，线上教学课表调整与确认、教师线上课程资

听课环节，特别安排了前四周的固定听课，听课人也是线上教学资源的检查人，方便更深入的了解课程内容，发现教学中的问题，提升教学督导质量的同时也提升了课程教学质量。

二、艺术设计学院第一周线上教学督察情况

(一) 线上教学督察小组听课情况

第一周，我院线上督察小组 12 位听课人，共计听课 52 位教师 71 节课，其中包括外聘教师王红、王新伟老师的直播课。从整体听课反馈来看，大部分教师均能认真备课、按时上下课，同时也能很好的利用直播平台进行线上师生互动。但也发现了一些问题，比如部分教师对平台不熟悉，所以操作上有不当；部分教师因为语速过快，导致因为网络延时而出现的声音短时卡顿等，这些问题都在听课后立即反馈给任课教师，教师均表示会抓紧时间去适应和调整。

图 5 艺术设计学院线上直播教学听课情况汇总（部分）

(二) 线上教学调研问卷——学生反馈情况

2020 年 2 月 24 日，正式进行线上授课的第一天，在当天课程全部结束后，学院质量监测与评估小组向学院全体教学信息员发布了一份调研问卷，针对 24 日线上教学的基本情况信息进行收集。

全院 79 个班级的教学信息员参与了此次问卷调查，从问卷信息看，各班级在线教学的到课率基本平均在 90% 以上，很多班级都达到了 100%，由此可以证明学生绝大多数有条件参与线上教学，同时，在“线上教学，您最满意的课堂”填写时，有 41 个班级的教学信息员具体填写课程，后期将委托对应专业教研室进行再次评比，推选学院内线上教学示范课堂，让老师们相互学习、探讨。

本次问卷的调研结果将用于专业教研室的专业教研活动，并为我院学工的学

生管理提供参考。

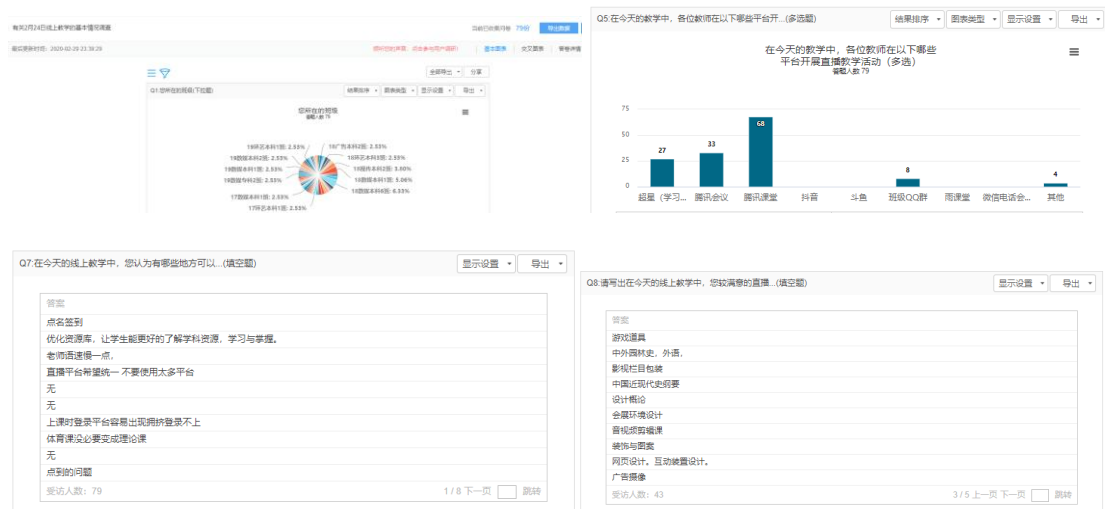


图 6 学生问卷统计结果（部分）

（三）线上教学调研问卷——教师反馈情况

2020年2月29日，正式进行线上授课一周，学院质量监测与评估小组向学院全体教师发布了一份调研问卷，针对一周的线上教学情况进行基本信息收集。

截至到本简报发布，一共有70位教师参与了此次问卷调查，除1位教师企业挂职锻炼没有进行直播课外，69位老师均进行了网络直播课的授课，虽然从数据显示，62%的老师没有独立的房间用于直播，但是大家都表示，很尽最大的可能确保直播环境安静，保障直播质量。

同样，教师们也提出了一些希望学院统一沟通解决的问题，近期将会整理出来，进行会议逐项讨论。

三、艺术设计学院3月份线上教学督察准备

（一）继续进行课程资源建设督察，重点督察在开学前资源建设较少的课程；

（二）继续进行听课工作，重点进行学科基础课程的平行听课和相同课程名称课程的听课，严把质量关；

（三）发动教师进行自建自查活动，并与教学副院长携手组织进行专业评选，推出优秀的线上课程团队，进行专题活动；

（四）深入调研学生线上学习的学习动态，与学院学工部门携手及时发现并解决问题。